

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Фізіологія сенсорних систем»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки), освітньо-професійна програма Середня освіта. Природничі науки
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6, протяжність – один семестр (18 тижнів)
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 годин денна форма навчання: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год. / заочна форма навчання: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізіології людини і тварин
Автор освітнього компонента	Доктор біологічних наук, професор кафедри фізіології людини і тварин Козачук Наталія Олександрівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Здобувач повинен мати базові знання з анатомії та біології
Що буде вивчатися	Анатомічні, нейрофізіологічні та психофізіологічні особливості сенсорних систем; загальні принципи будови аналізаторів, механізми кодування та передачі інформації; спеціальна фізіологія (зорова, слухова, вестибулярна, сомато-вісцеральна, смакова та нюхова системи); вплив зовнішніх факторів на діяльність сенсорних систем та механізми адаптації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього освітнього компоненту дозволяє зрозуміти, як різні органи чуття взаємодіють для створення цілісного сприйняття світу. Здобувачі навчаться критично оцінювати інформацію через призму нейрофізіології та навіть отримають «економічну грамотність» — навчаться застосовувати закон психофізики для оцінки товарів у супермаркетах. Крім того, вивчення патологій та болю допоможе краще розуміти компенсаторні можливості організму.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення освітнього компоненту здобувачі навчаться інтерпретувати складні дані сенсорних тестів та оцінювати функціональний стан організму; пояснювати механізми роботи органів чуття, причини виникнення та методи знеболення; проводити лабораторні дослідження та адекватно реагувати на нестандартні результати; опанують нові методики дослідження.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення освітнього компоненту здобувачі будуть знати основні терміни й поняття, що використовуються у фізіології сенсорних систем; вміти застосовувати знання у біологічних та медичних дослідженнях; розуміти особливості сприйняття світу людьми з порушеннями зору чи слуху завдяки розвиненій емпатії; ефективно взаємодіяти під час експериментальних досліджень у лабораторії; зможуть протидіяти ворожій пропаганді, критично оцінюючи інформацію на основі знань про психологію сприйняття.</p>